

الإدغام بحسب الصفة في القرآن الكريم

Assimilation according to the attribute in the Holy Quran

Dr. Mufti Muhammad Saleem

Research Officer, Department of Arabic, G.C. University, Faisalabad.

Email: drnaqshbandi@gcuf.edu.pk

Prof. Dr. Matloob Ahmad

(Corresponding Author) Islamic Studies Department The University of Faisalabad.

Email: dean.is@tuf.edu.pk

Muhammad Abbas

M.Phil Institute of Islamic Studies and Shariah MY University Islamabad.

Email: rosepetal981@gmail.com

Received on: 02-01-2026

Accepted on: 04-02-2026

Abstract

This research, entitled "Assimilation according to the attribute in the Holy Quran" assimilation by similarity or "assimilation due to similarity of characteristics" in English, referring to a type of pronunciation rule in Arabic, specifically in the context of Tajwid (Quran recitation). Ancient Arabic linguistics studied assimilation and divided it into two types based on the concrete sounds. The first type is gemination (combination of two similar sounds), which means the combination of two similar letters into one sound. It is related to the articulation of sounds. The second type: assimilation, which means the combination of two close sounds. Adjacent phonemes influence each other when spoken, so that their places of articulation and characteristics change into equal and quadratic forms with the adjacent sounds. This rule is used in the Holy Quran.

Keywords: Assimilation, Attribute, Tajwid, Linguistics, Sound, Constriction, Adjacent, Phonemes, influence.

تعتبر اللغة العربية واحدة من أبرز لغات العالم حيث قام العلماء بوضع الأسس والقواعد النحوية والتجويدية الخاصة بها على نحو دقيق للغاية والذي من شأنه أن يحافظ على جوهر الكلمة داخل الجملة وبالتحديد في لفظ الحروف بالشكل الصحيح لذلك سنعتبر اللغة العربية التي وسيلة لفهم القرآن الكريم. يتحقق الإدغام عبر أوجه ثلاثة هي: أمانتيمة تماثل الحرفين أي تشابههما وتطابقهما من حيث الصفة والمخرج، وإمانتيمة تجانسهما من مخرج واحد و بصفة مختلفة وإمانتيمة تقاربهما في المخرج من حيث اللفظ. ولذلك.... قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: أفضل عبادة أمتي قراءة القرآن. الإدغام بصفاته، هو اندماج حرفين، الأول والثاني، فيصير الأول حرفاً من جنس الثاني، وذلك لثلاثة أسباب: التشابه،

والتمائل، والتقارب.¹

أولاً: إدغام المتماثلين:

يحدث اندماج الحروف المتشابهة عندما يشترك حرفان في النقط والخصائص، الأول صامت والثاني مجهور. وينقسم إلى ثلاثة أقسام:

الأول: وهو أن يكون الأول ساكناً. والثاني: متحركاً، ويطبق إدغام المتماثلين الصغير على جميع الحروف الهجائية باستثناء حروف المدة الثلاثة (ا، و، ي) مع شروطها، فالألف الساكن المفتوح ما قبلها والياء الساكنة ما قبلها المكسور الإدغام المتماثلين الكبير: وهو أن يكون الحرفان متحركين وحكمه الاظهار عند جميع القراء ما عدا قراءة السوسي.

والثالث: "المطلق" وهو أن يكون الحرف الأول متحركاً والثاني ساكناً وحكمه الاظهار من غير خلاف ويطلق عليه اسم "الإظهار المطلق".

مثلاً: الباء مع الباء، والتاء مع التاء، والكاف مع الكاف، واللام مع اللام، والميم مع الميم، والواو مع الواو، وهكذا. مثل قوله تعالى "أن اضرب بعصاك"²، "فما ربحت تجارتهم"³، "يدر ككم الموت"⁴، "قل لهم"⁵، "في قلوبهم مرض"⁶، "آووا ونصروا"⁷، في جميع الأمثلة السابقة، يدمج الحرف الأول في الثاني، وينطقان كحرف مضاعف، بدون التاس، أما في المثال الخامس، فبسبب وجود الميم، وهو حرف التاس، يكون الدمج مع التاس، فيجوز أن يقال عنه: (جمع حروف متشابهة) لأن الحرفين واحد، أي مدمجان في المصدر والصفة، (أو).

حكمه: وجوب إدغامه لدى جميع القراء.

ثانياً: إدغام المتجانسين:

وهو إدغام حرف بحرف تجانسه في اللفظ على من يكون الحرف الأول ساكناً والثاني متحركاً.⁸ يحدث تكامل الحروف المتطابقة عندما يشترك حرفان في نفس نقطة النطق، لكنهما يختلفان في خصائصهما. سبعة أمثلة بثلاث نقاط نطق تتطلب التكامل:

- و"التاء" في الآية هي "الذال" الصامتة كما قال الله تعالى: "قد تبين"⁹
- التاء الصامتة في الذال، كما في كلام الله تعالى: "فلما أثقلت دعوا الله"¹⁰
- التاء الصامتة في التاء كما في قوله تعالى: "وتأمروا فريقاً"¹¹
- الذال الصامتة في الذال كما في قوله تعالى: "إذ ظلمتم"¹²
- الذال الصامتة كما في قوله تعالى: "يلهث ذلك"¹³
- الباء الصامتة في الميم كما في قوله تعالى: "اركب معنا"¹⁴
- التاء الصامتة في التاء كما في قوله تعالى: "لئن بسطت إلي يدك"¹⁵

ويسمى هذا الإدغام "إدغام متجانسين" لأنها تجانسا أي إتحد امخرجوا صفة إختلفا.¹⁶ حكمه: والانضباط واجب إلا في الروايتين الخامسة والسادسة من رواية حفص.

وجهتين:

والاندماج والاختلاط والاستيعاب هو الأكثر شيوعاً وهو المتبع، والله أعلم.

ثالثاً: إدغام المتقاربين:

• وهو إدغام حرف بحرف يقاربه في اللفظ أي أن الحرفين يقاربان مخرجاً، على أن يكون الأول ساكناً والثاني متحركاً.¹⁷

أي: إن اندماج الحروف المتشابهة يحصل عندما يكون الحرفان متقاربين في مخرجهما وخصائصهما، ولكن اندماجهما يحتاج إلى نقطتين في موضعين.

• لام صامتة مع راء كما في أمر الله تعالى: "وقل زب زدني علماً"¹⁸ "بل زفه"¹⁹.

• والقاف الصامتة مع الكاف مثال لقوله تعالى: (ألم نخلقكم من ماءهين)²⁰.

ويلحق بالمتماثلين والمتجانسين والمتقاربين المتباعدان.

أما المتباعدان فهما الحرفان اللذان تباعد مخرجاً واختلافاً، وله ثلاثة أقسام: صغير وكبير ومطلق.

حكمه: المظهر المطلق دائماً²¹، ولا أرى فائدة من ذكره بالتفصيل لأنه ليس له وظيفة كغيره، وما ذكرناه هنا إلا للعلم، لأن غرض هذا البحث هو معرفة ما يجب الجمع وما يجوز، وهذا لا يقع لمن هو بعيد.

قاعدة:

للتفريق بين أي حرفين متجاورين، إليك بيان:

- شخصيتان تشتركان في نفس نقطة النطق وجميع الخصائص الأخرى. (متماثلان)
- يتقاسم الحرفان نفس نقطة النطق ولكنهما يختلفان في خصائصهما. (متجانسان)
- شخصيتان متشابهتان في الوصف أو الخصائص (متقاربان)
- الشخصيتان متميزتان جداً في الوصف، لكنهما مختلفتان في الخصائص. (متباعدان)

اللام الشمسية واللام القمرية:

يتضمن هذا أيضاً: زمن الفعل، وزمن الجسيم، وزمن الاسم:

أحكام اللام الشمسية والقمرية:

هذا هو حرف اللام الذي يأتي مع حرف الألف الساكن في أداة التعريف. يلحق ببداية الاسم للدلالة على تعريفه. تنقسم أداة التعريف "ال" إلى نوعين: شمسي وقمري، إشارة إلى تعريف كلمتين: الشمس والقمر. يعتمد نطق "لام" وما يليه على الحرف الذي يبدأ به الاسم عند إضافته إلى "ال". هذا للتمييز بين الأسماء المعروفة والنكرة في الكتابة والقراءة، وكذلك للتمييز بين اللامتين في النطق والتشكيل.²²

نذكر الأحرف الثمانية والعشرين مقسمةً بين اللامين كما يلي:

1. اللام الشمسية:

وهي لام لا ينطق بها، والحرف الذي يأتي بعدها ينطق مشدداً.

والأحرف الشمسية أربعة عشر حرفاً وقد جمع الشاعر الحروف الشمسية كلها في ذلك البيت:

طَبَّ ثم صلَّ رَجَمَاتٍ فَزَصَّفْ ذَانِعِم

دَع سُوءَ ظَنِّ زُرِّ شَرِيْفًا لِّلْكَرْمِ²³

هي (الطاء، التاء، الصاد، الراء، التاء، الضاد، الذال، النون، الدال، السين، الطاء، الزاي، الشين، اللام).²⁴

مجموعة في أوائل كلمات هذا البنت:

طريقة الاستيعاب هي أن نجعل حرف اللام من نفس نوع الحرف المراد استيعابه، فنجعل اللام مثل: (و الشمس سيئة) ومثل: (النار اهبة) وهكذا.

أمثلة: (الطامة، الثواب، الصادقين، الزاكعين، التوابين، الضالين، الذاكرين، الناصحين، الدين، السائحون، الظالمين، الزجاج، الشاكرين، الليل).

2. اللام القمرية:

إنها لام صامتة والمقطع الذي يليها ليس مشدداً. وقد جمع العلماء الأصوات هذه الحروف في جملة واحدة وهي: "إبغ حجك وخف عقيمة."

والأحرف القمرية أربعة عشر حرفاً هي:

(الهمزة، الباء، الغين، الحاء، الجيم، الكاف، الواو، الخاء، الفاء، العين، القاف، الياء، الميم، الهاء).²⁵

وهي مجتمعة في قول: (إبغ حجك وخف عقيمه)²⁶.

أمثلة: (الإيمان، البينة، الغرور، الحسن، الجنة، الكريم، الوداد، الخالق، الفتح، العليم، القدر، اليمين، المؤمن، الهدى).

لام الفعل:

وهي اللام الساكنة التي تقع في الفعل سواء كانت في الماضي مثل: "ابتلعه الحوت" أو في المضارع مثل: "يلعب" أو في الأمر مثل: "قل صدق الله".²⁷ وتأتي في أول الفعل مثل: "ثم ليقتضوا فتفتهم"²⁸، وفي وسطه مثل: "أنزلناه"²⁹، وفي آخره مثل: "قل لأسألکم"³⁰ ولها حكمان: الإظهار والإدغام.

الإظهار:

تظهر لام الفعل وجوباً عند جميع الحروف إذا وقعت في أول الكلمة مثل: "فالتقى الماء"³¹، ووسط الكلمة مثل: "جعلنا"، وآخر الكلمة مثل: "فتوكل على الله"³² بشرط ألا يأتي بعدها اللام والراء.

الإدغام:

تدغم لام الفعل وجوباً إذا وقعت في آخر الكلمة مع حرفي اللام والراء فقط، إذا كان الفعل أمراً مثل: "وقل رب زدني علماً"³³، أو نفيًا مثل: "فلا تقل لهما أف"³⁴، أو مضارعاً مجزوماً مثل: "ولم يجعل له عوجاً"³⁵.

لام الحرف:

وهي اللام الساكنة التي تقع في (هل، وبلى) فقط، ولها حكمان: الإظهار والإدغام.

الإظهار: تظهر لام الحرف وجوباً عند جميع الحروف، ما عدا اللام والراء مثل: "هل أتى"³⁶، "بل علموا".

الإدغام: تدغم لام الحرف وجوباً إذا وقع بعدها حرفا اللام والراء مثل:

”فقل هل لك إلى أن تزكى“³⁷، ”بل زفعه“³⁸، ”بل لا يخافون الآخرة“³⁹، ولم يقع راء بعدهل في القرآن الكريم. يستثنى من قاعدة إدغام لام الحرف في بل مع الراء كلمة ”بل ران“⁴⁰ من سورة المطففين فبالإظهار لحفص وحده مع السكت. وذلك من طريق (الشاطبية) وله من طريق (الطبية) وجهان: الإدغام، والسكت مع الإظهار وهو الأرجح.

لام الاسم:

وهي اللام الساكنة التي تقع في الاسم سواء كانت أصليةً من بنية الكلمة مثل: (سلسبيل⁴¹، ألوانكم⁴²، ألفافا⁴³) أم زائدة لازمة لا يمكن الاستغناء عنها لتنزيلها منزلة الجزء من الكلمة ك (ال) في الأسماء الموصولة نحو: (الذي، التي، اللذان، اللاتي، اللاتي). وك (ال) في الظروف نحو: (الآن). وحكمها الإظهار، إلا إذا وقع بعدها حرف اللام في الأسماء الموصولة نحو: (اللذان، اللاتي، اللواتي) فحكمها الإدغام.

وقد وفقني الله تعالى لقراءة القرآن بلا خطأ وفي رضى الله تعالى وجعلني الله من اللذين تعلموا العلم وعملوا به وعلموه. آمين يارب العالمين.

النتائج:

أن مطالعة القرآن الكريم لنا معرفة جهود علماء اللغة والبلاغة والتجويد أنهم كيف جهدوا لنا أن نفهم القرآن الكريم على اللغة التي نزلت عليها. ومع هذا نعرف لم يختار الله اللغة العربية لنزول القرآن الكريم. لأنها لغة سعة جدا حسب لغات العالم. ومع هذا أن أصول اللغة وعلوم اللغة موافقة لقرآن الكريم لأن القرآن الكريم نزل أولاً ثم جعلت العلوم بجهود العلماء المؤسسين. ونحن لم نفهم القرآن بدون علوم اللغة. والذى أن يشتهى أن يعرف القرآن الكريم كاملاً فله أن يسعى في علوم اللغة حتى يكون صاحب الفهم الكامل لهذه العلوم لافله أن يفهم الكلام المجيد على مراد الله تعالى.

التوصيات:

ولمانفكر فكرة البالغة لألفاظ الكلام من الله تعالى واجهنا موضوعات كثيرة وهي:

- ١- تطابق ألفاظ القرآن حسب اللغة
- ٢- ربط ألفاظ القرآن حسب علم البلاغة
- ٣- أصول التجويد التي لم يحسن قبل القرآن
- ٤- تقابل بين أصول القرآن للبلاغة
- ٥- ما حكم العمل على القراءات الشاذة

الهوامش

1. عبدالرزاق، فوائد التجويدية، دار الضياء للنشر، 2022م، ص 77.

1. Abd-u-Razzaq, Fawaid-u-Tajwid, Dar-u-Zia Lin Nashr, 2022, P: 77.

| | | |
|---|--|-----|
| Al-Baqara:40 | البقرة:2:40 | .2 |
| Al-Baqara:16 | البقرة:2:16 | .3 |
| Al-Nisa:78 | النساء:4:78 | .4 |
| Taha:44 | طه:44 | .5 |
| Al-Baqara:10 | البقرة:2:10 | .6 |
| Al-Anfal:74 | الأنفال:74 | .7 |
| | محمود خليل، أحكام قراءة القرآن، دار البشائر الإسلامية، 2011م، ص 28. | .8 |
| 8. MahmoodKhalil,AhkamQra'atulQuran,Dar-ul-BashairAl-Islamia,2011,P:28. | | |
| Al-Baqara:256 | البقرة:2:256 | .9 |
| Al-Araf:184 | الأعراف:184 | .10 |
| Al-Nisa:113 | النساء:113 | .11 |
| Al-Zukhruf:39 | الزخرف:39 | .12 |
| Al-Araf:176 | الأعراف:176 | .13 |
| Hood:42 | هود:42 | .14 |
| Al-Maida:28 | المائدة:28 | .15 |
| | محمود خليل، أحكام قراءة القرآن، ص 29. | .16 |
| 16. MahmoodKhalil,AhkamQra'atulQuran,P:29. | | |
| | عبد الفتاح العجمي، هدية القاري، مكتبة طيبة، المدينة المنورة، 2005م، 220/1. | .17 |
| 17. AbdulFattahAl-Ajami,HadiatulQari,MaktabaTayuba,Al-MadinaAl-Munawura,2005,Vol.1,P:220. | | |
| Taha:114 | طه:114 | .18 |
| Al-Nisa:158 | النساء:158 | .19 |
| Al-Sajadah:8 | السجدة:8 | .20 |
| | عبد الفتاح العجمي، هدية القاري، 221/1. | .21 |
| 21. AbdulFattahAl-Ajami,HadiatulQari,2005,Vol.1,P:221. | | |
| | محمود علي بسطة العميد في علم التجويد، دار العقيدة الاسكندرية، 2004م، ص 44. | .22 |
| 22. MahmoodAliBassa,A;-AmeedFiIlm-u-Tajwid,Dar-ul-Aqeedah,Al-Iskandaria,2004,P:44. | | |
| Ibid,P:45 | المصدر السابق، ص 45 | .23 |
| Ibid,P:46. | المصدر السابق، ص 46 | .24 |
| Ibid. | المصدر السابق | .25 |
| Ibid. | المصدر السابق | .26 |
| Aal-e-Imran:95 | آل عمران:95 | .27 |
| Al-Haj:29 | الحج:29 | .28 |
| Al-Qadr:1 | القدر:1 | .29 |

| | | |
|------------------|-------------|-----|
| Al-Shora:23 | الشورى:23 | .30 |
| Al-Qamr:12 | القمر:12 | .31 |
| Al-Naml:79 | النمل:79 | .32 |
| Taha:114 | طه:114 | .33 |
| Al-Isra:23 | الإسراء:23 | .34 |
| Al-Kahaf:1 | الكهف:1 | .35 |
| Al-Insan:1 | الإنسان:1 | .36 |
| Al-Naziat:18 | النازعات:18 | .37 |
| Al-Nisa:158 | النساء:158 | .38 |
| Al-Mudassir:53 | المدثر:53 | .39 |
| Al-Mutafifeen:14 | المطففين:14 | .40 |
| Al-Insan:18 | الإنسان:18 | .41 |
| Al-Room:22 | الروم:22 | .42 |
| Al-Naba:14 | النبأ:14 | .43 |